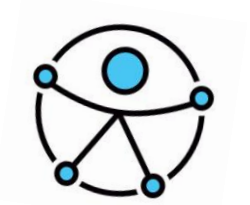
Ajuntament de Barcelona

“Accessibilitat i inclusió en entorns de joc”

Pla del joc a l’espai públic de Barcelona



Símbol internacional
Accesibilitat universal

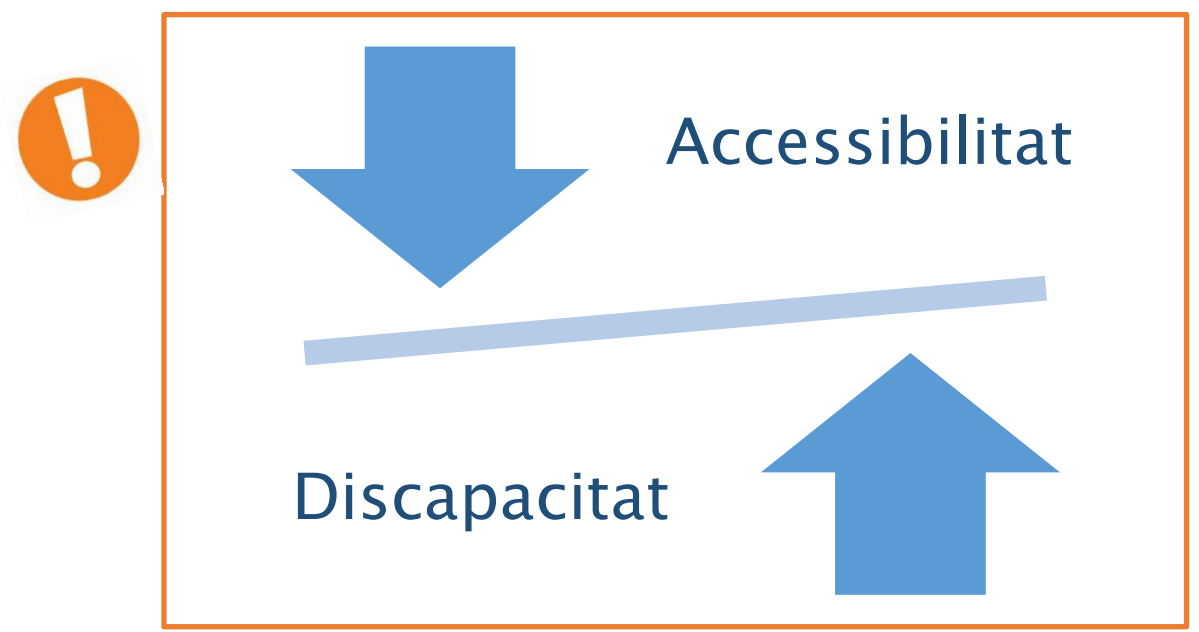
Associació de Professionals del Espais Verds de Catalunya, APEVC
Cicle de conferències, 20 de maig de 2021

Sobre la discapacitat

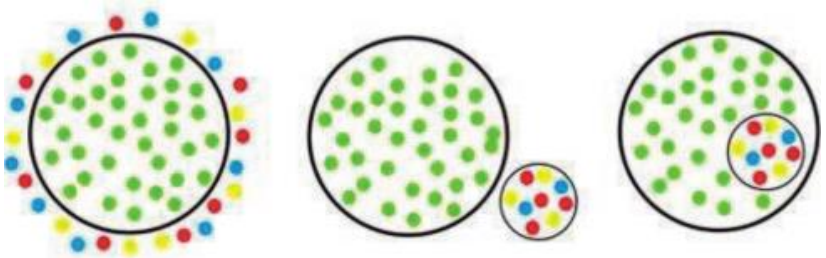
La discapacitat és el resultat de la **interacció** entre les persones amb diversitat funcional i les barreres que esdevenen a conseqüència de les actituds socials i els entorns, que impedeixen la seva participació plena i efectiva en la societat en igualtat de condicions.

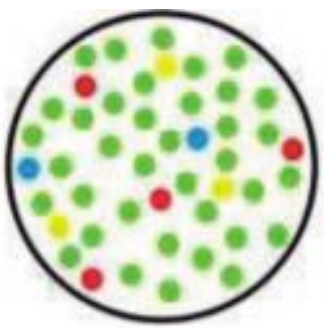
Sobre l'accessibilitat

L'accessibilitat és la capacitat que tenen els entorns, serveis i productes per resultar funcionals i usables per totes les persones.

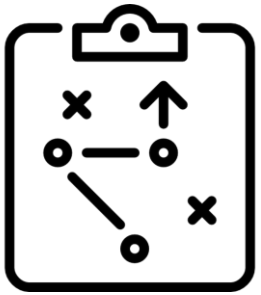


Sobre la inclusió





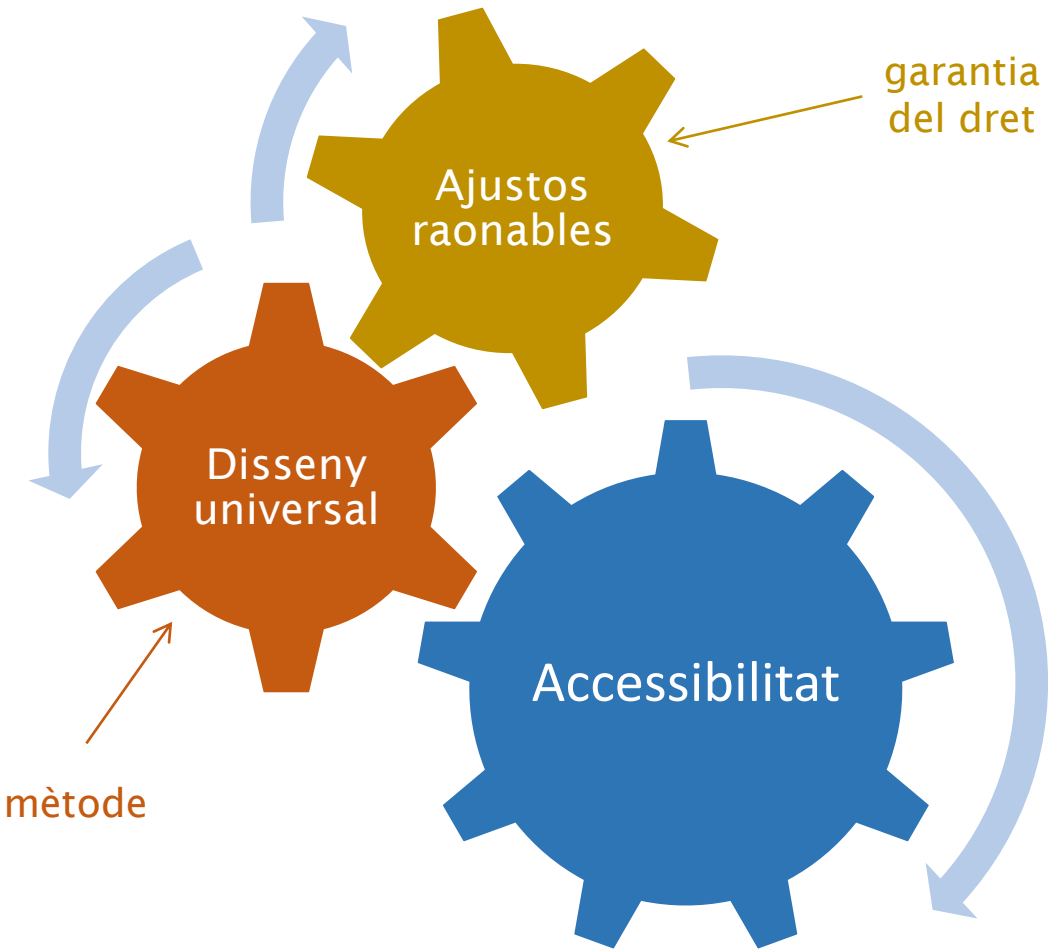
Inclusió = convivència



Accessibilitat com a estratègia

Inclusió com a objectiu

Sobre el drets i la seva garantia

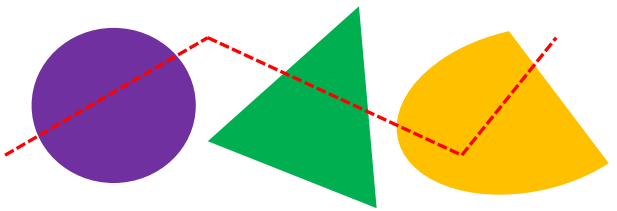


Cal la dotació d'un fons econòmic per donar resposta a les peticions d'ajustos raonables en el joc?

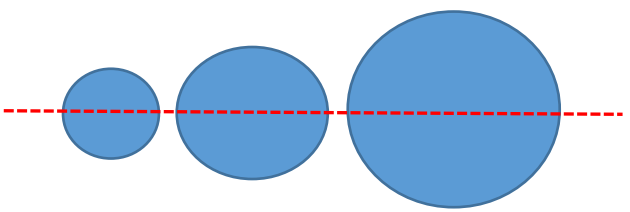
L'accessibilitat com a eina al servei de la inclusió

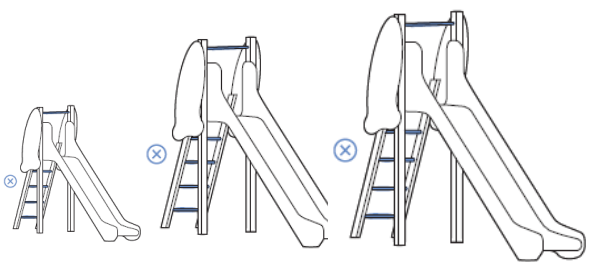
Confronten models...

diversitat



capacitat





Confronten models...

capacitat

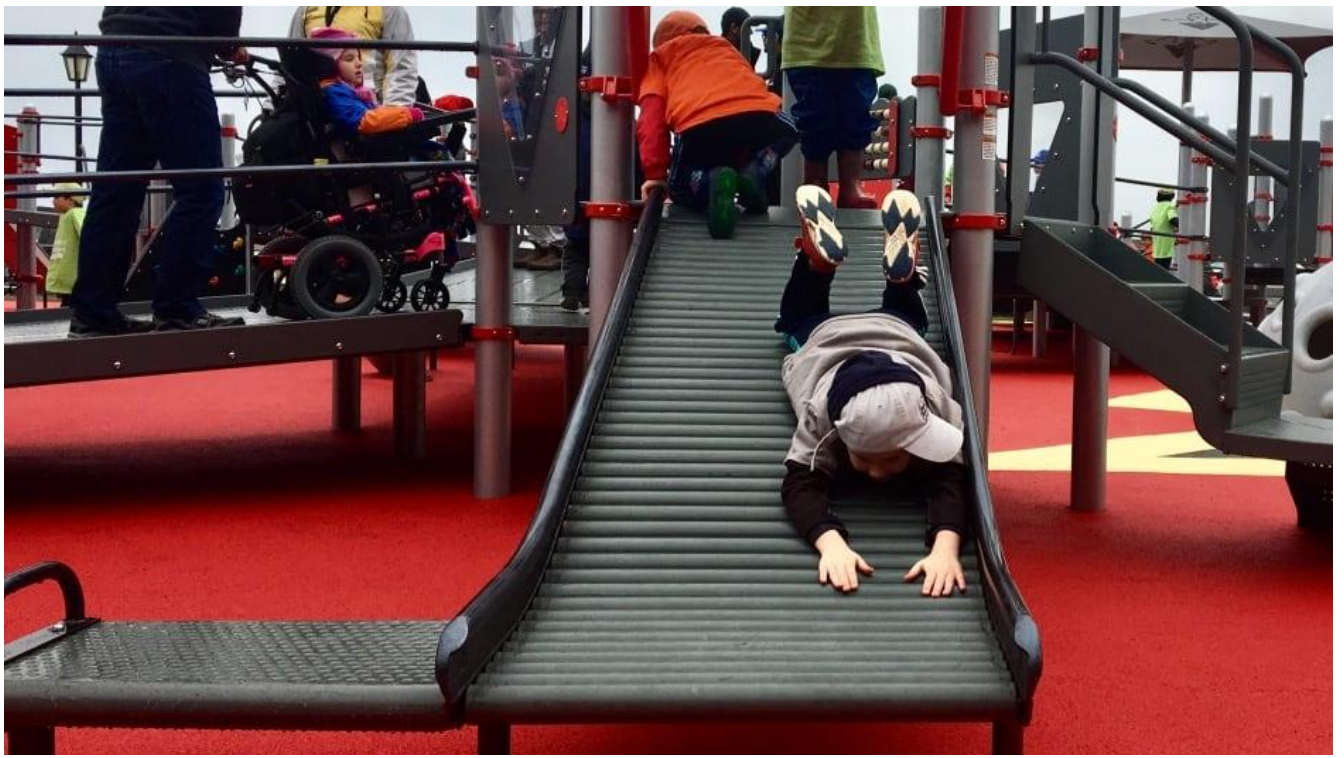
diversitat

L'objectiu serà...

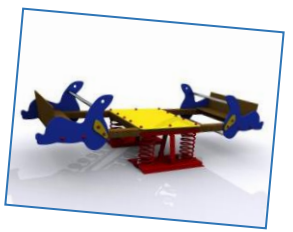
Visibilitat

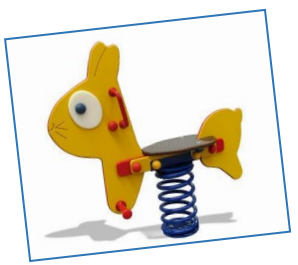
Activitat

Autonomia

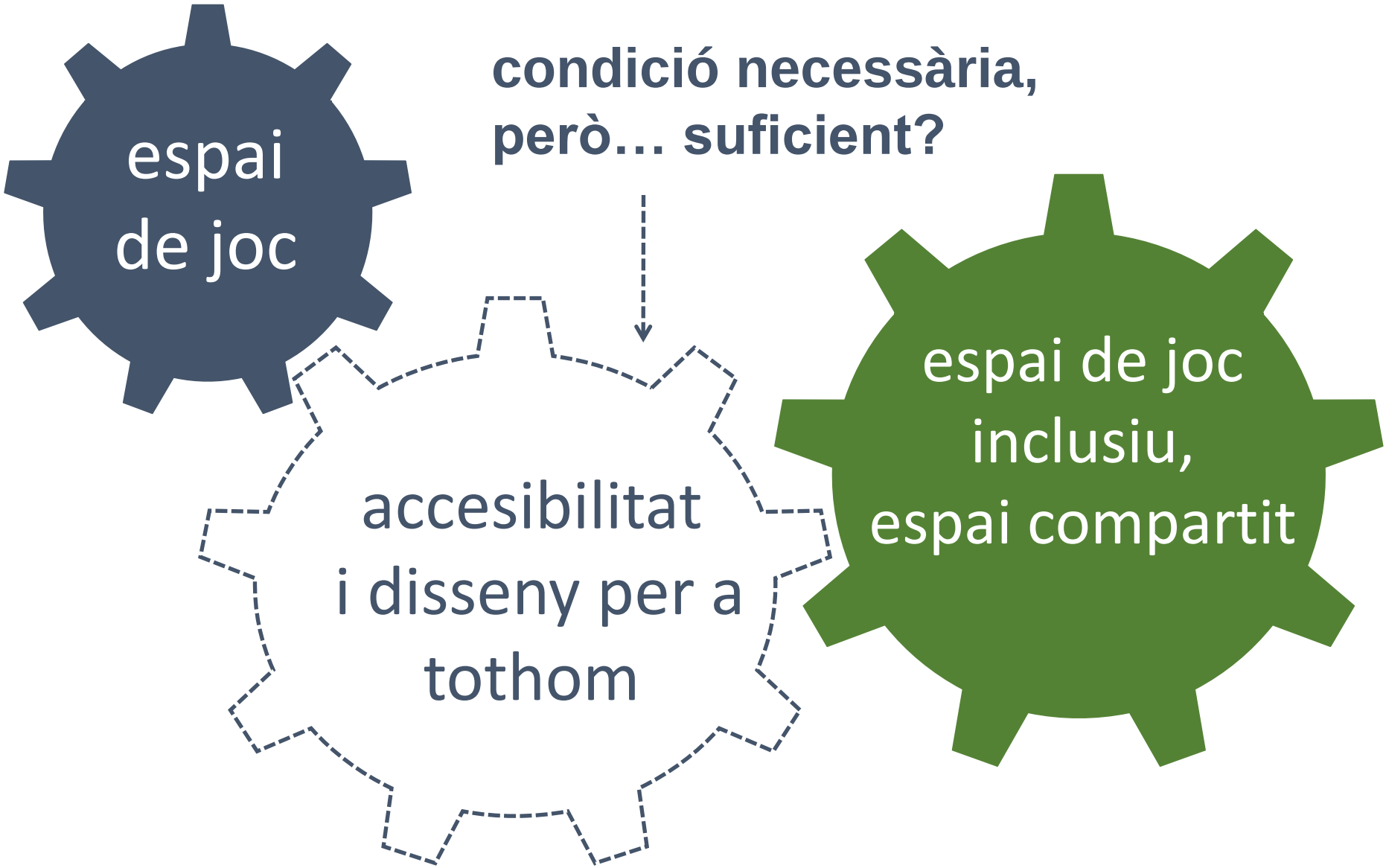


Sobre l'autonomia en la pressa de decisions





Aproximació conceptual



Situació de partida

Pregunta

Resposta

Adequació

Espai de joc segur?

UNE Normalización Española

Norma Española
UNE-EN 1176-1
Abril 2018

Equipamiento de las áreas de juego y superficies
Parte 1: Requisitos generales de seguridad y métodos de ensayo

Espai de joc accessible?

GENERALITATS (Ordre VIV/561/2010):
Los elementos de juego, ya sean fijos o móviles, de carácter temporal o permanente, permitirán la participación, interacción y desarrollo de habilidades por parte de todas las personas, considerándose las franjas de edades a que estén destinados.

PERCENTATGE (Proposta modificació Ordre VIV/561/2010):
1. Los sectores de juegos infantiles y de ejercicios contarán con criterios de accesibilidad universal, en al menos, uno de cada cinco elementos, debiendo ser, en el caso de los juegos infantiles, este elemento, de tipo dinámico o que genere movimiento al introducirse en su interior

Situació de partida

Any 2019

simyo 11:28

He anat a conèixer aquest parc que el tinc molt a prop de casa i m'ha encantat, però, desgraciadament, m'he trobat amb el mateix panorama de sempre 😔. El parc infantil és molt bonic, els tobogans gegants fantàstics, la zona dels petits força bé, però on estan els gronxadors adaptats? Vaig anar amb la meva filla que té mobilitat reduïda, amb l'esperança que hi hagués un gronxador adaptat (li encanta gronxar-se i a més li afavoreix a nivell motriu que ara no explicaré), i no han posat res d'això. Hi ha algun petit element inclusiu però pels infants amb mobilitat reduïda no són adients. Per exemple, la roda que gira que podria ser perfectament un element inclusiu, no ho és perquè no està a ran de terra i a més els nens s'han d'ajupir per entrar-hi, ja que hi ha una barra de ferro fixa. El terra de cautxú molt bé i l'accessibilitat al recinte bé, però els nostres infants, com sempre, no poden gaudir d'aquest espai tan maco. I a més veig que hi ha espai més que suficient per a fer el parc més gran i posar-hi gronxadors adaptats que és el que més necessiten els nostres nens i que les famílies demanem constantment 😔😔😔.
I sí, és un crítica al parc infantil que no és inclusiu per a tothom.

Ver traducción

Anys 80

L'accessibilitat com a eix transversal de la política de joc.

L'accessibilitat com a eix transversal de la política de joc.

Com pensar la solució

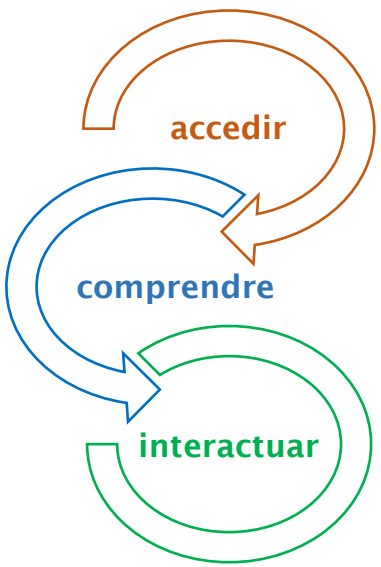
Participació activa d'adults i infants en situació de discapacitat.

XAVI
Xarxa d'Accessibilitat i Vida Independent
BARCELONA

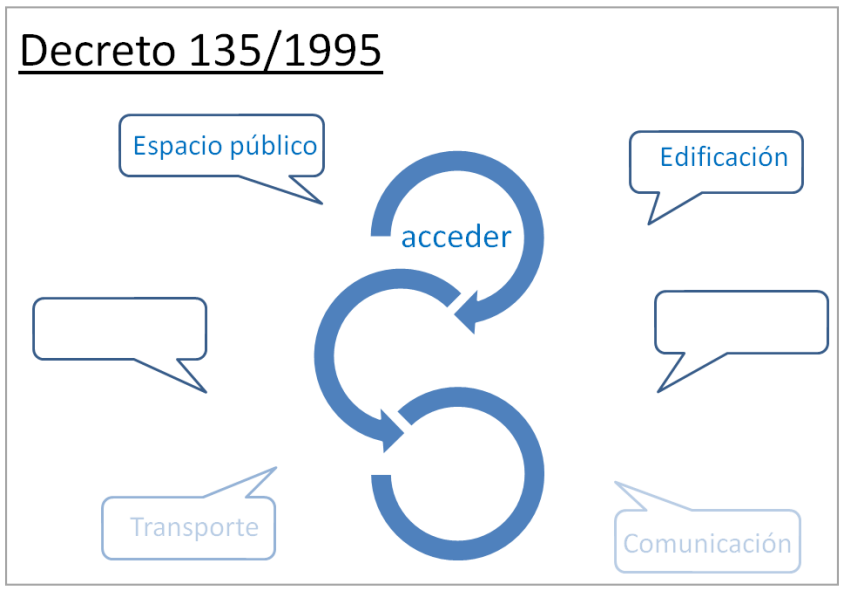
La cadena d'accessibilitat.

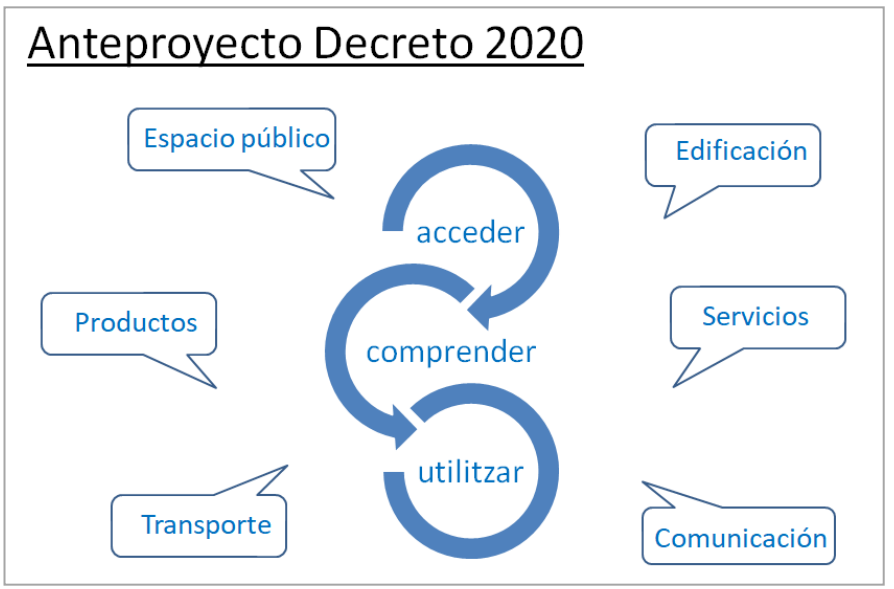
www.parquesinfantilesinclusivos.es

L'accessibilitat ens ha de permetre.



Sobre l'evolució del concepte d'accessibilitat a la normativa.

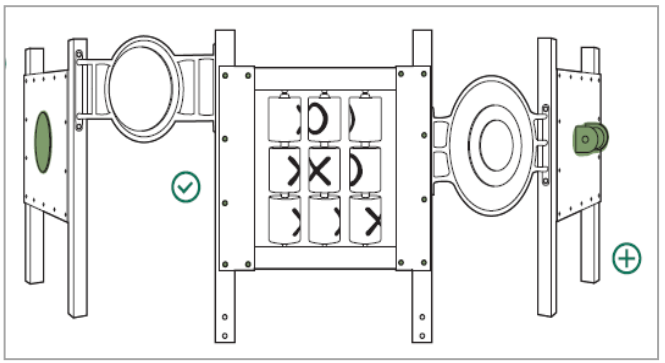




Com pensar la solució

L'activitat lúdica com a referència.

Percentatge d'elements de joc adaptats en el conjunt de l'àrea

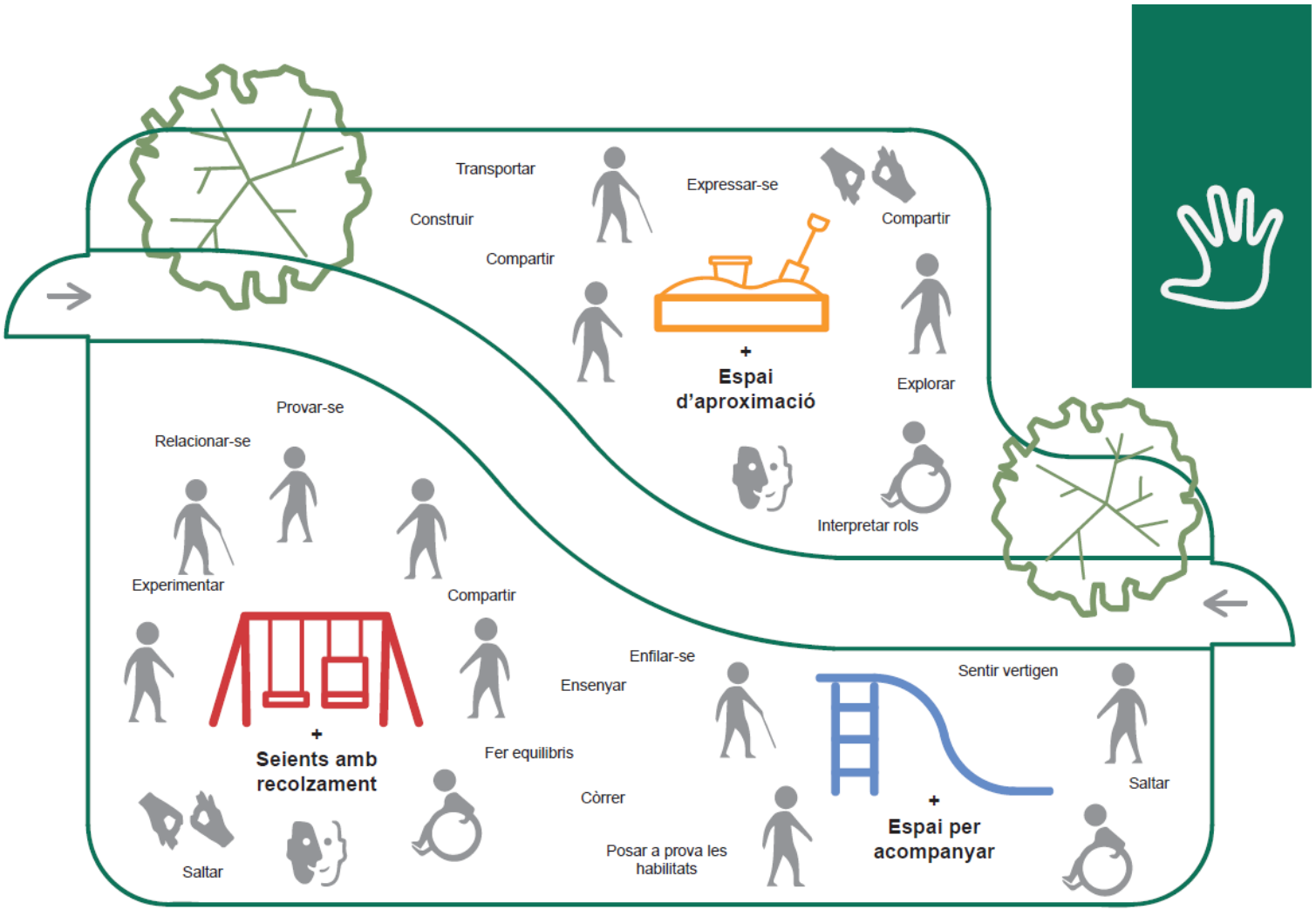


Comodí "panel tres en ratlla"

Aproximació per activitats lúdiques i categories d'elements de joc

- ❑ Deslizarse
- ❑ Balancearse
- ❑ Trepar
- ❑ Hacer equilibrios
- ❑ Saltar
- ❑ Sentir vértigo
- ❑ Correr y rodar
- ❑ Esconderse
- ❑ Experimentar
- ❑ Interpretar roles
- ❑ Expresarse
- ❑ Encuentro y relajación

L'activitat lúdica com a referència.



Quin serà el pol d'atracció de l'espai de joc?

Evitar la uniformitat en el disseny

Disseny acollidor de la diversitat

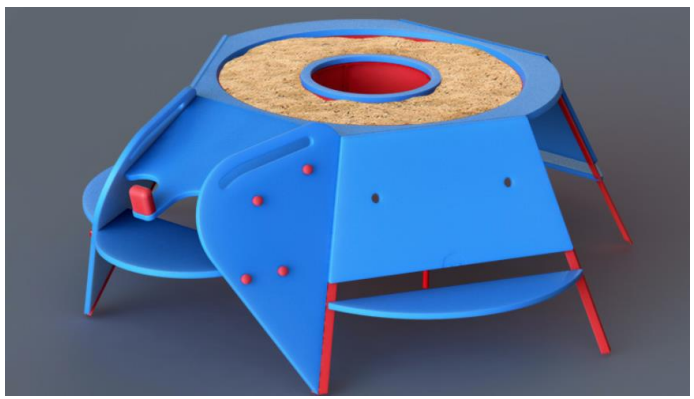
diversitat

uniformitat

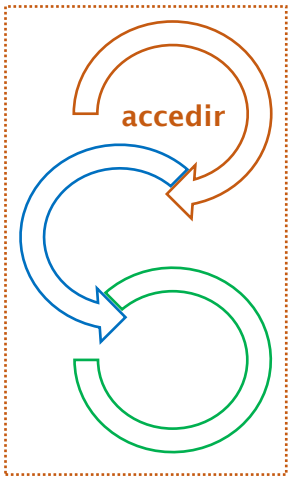
Fomentar múltiples formes d'accedir i interaccionar

L'experiència de MagikMe

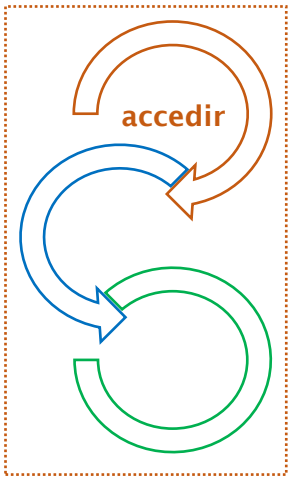
L'experiència de MagikMe



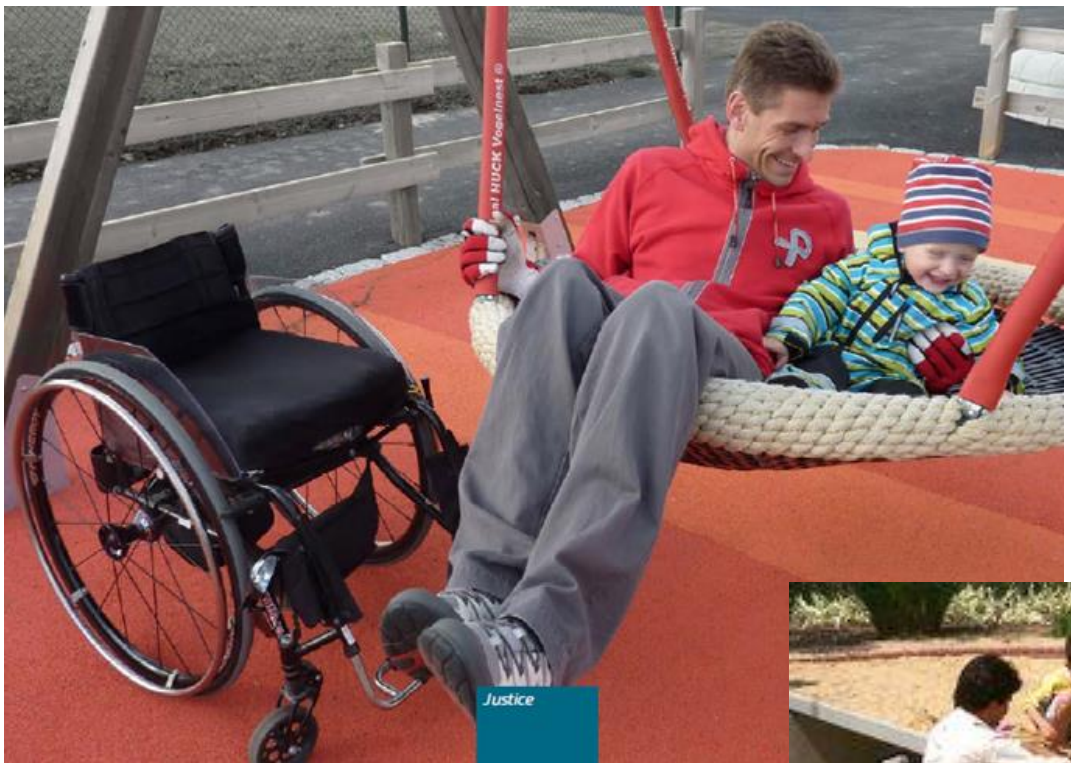
L'experiència de MagikMe

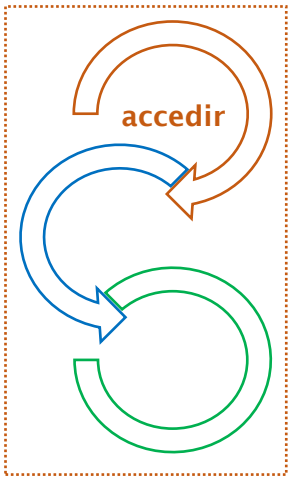


Disposar paviments que facilitin una mobilitat autònoma i segura

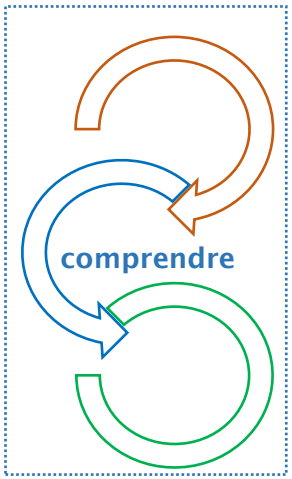


Cal pensar en els infants i en els acompanyants



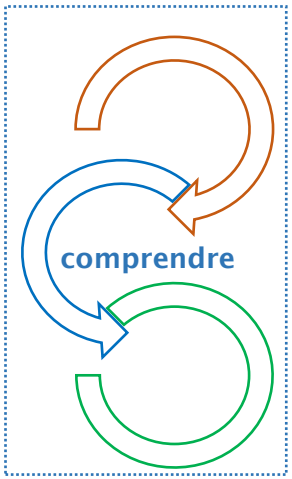


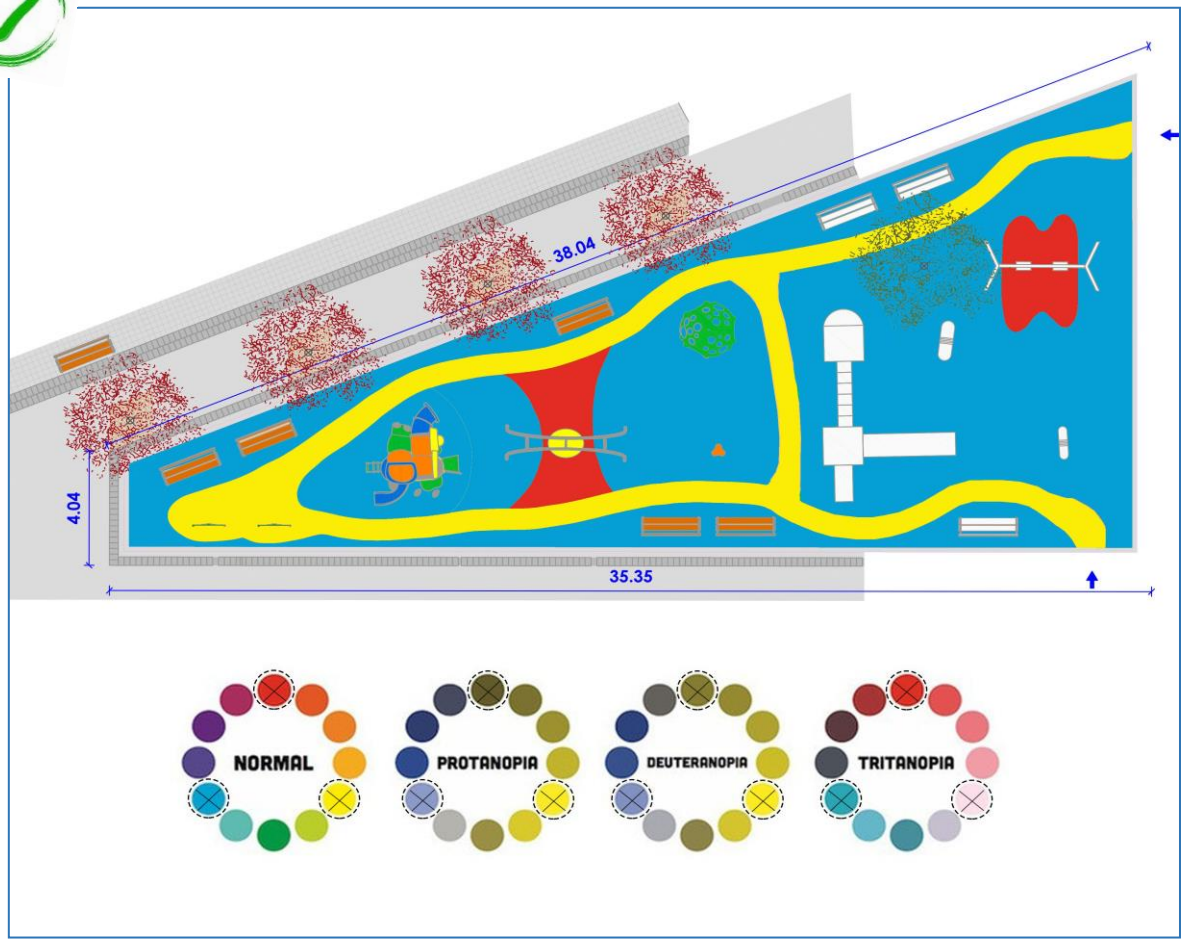
Solucions d'accessibilitat com a oportunitat de joc



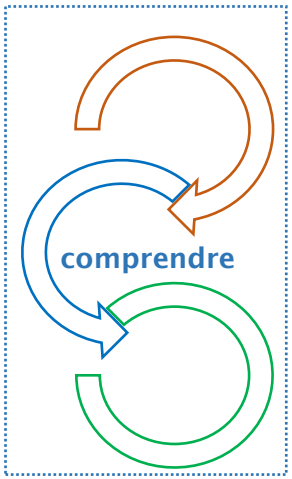
Dissenyar l'espai de manera que faciliti la seva comprensió i orientació: ús de paviments

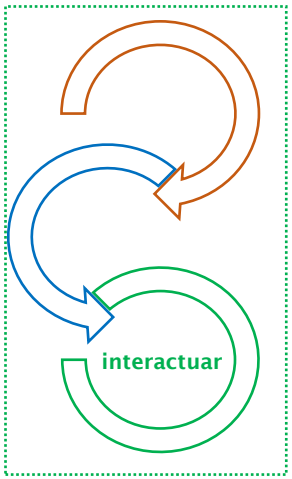
Sobre el disseny



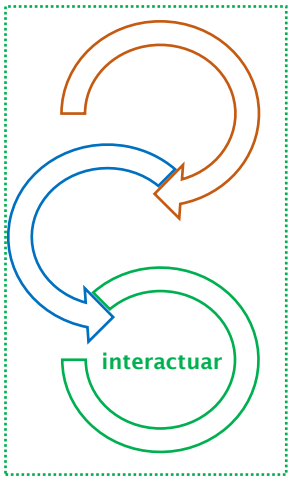


Sobre el disseny

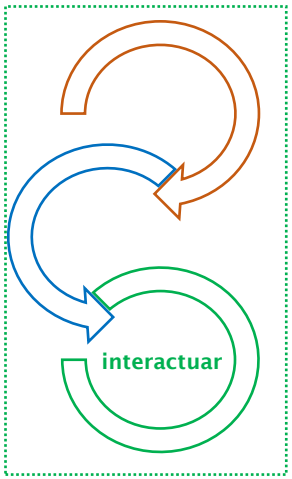




Combinar formes perceptives per interactuar amb el elements de joc



Varietat i alternatives.



Estimulació sensorial

Un criteri d'aplicació

Tres graus d'accessibilitat dels elements de joc:

Grau 1: estigues alerta. Jocs que no estan preparats per a tots els infants.

Grau 2: tu pots. Són jocs accessibles existents al mercat, que no han perdut capacitat de joc i aventura.

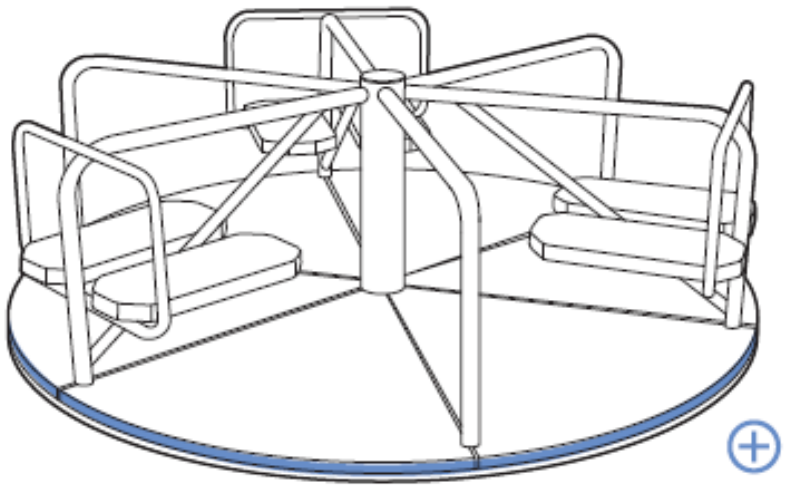
Grau 3: deixa't portar. Jocs molt específics per a la discapacitat.

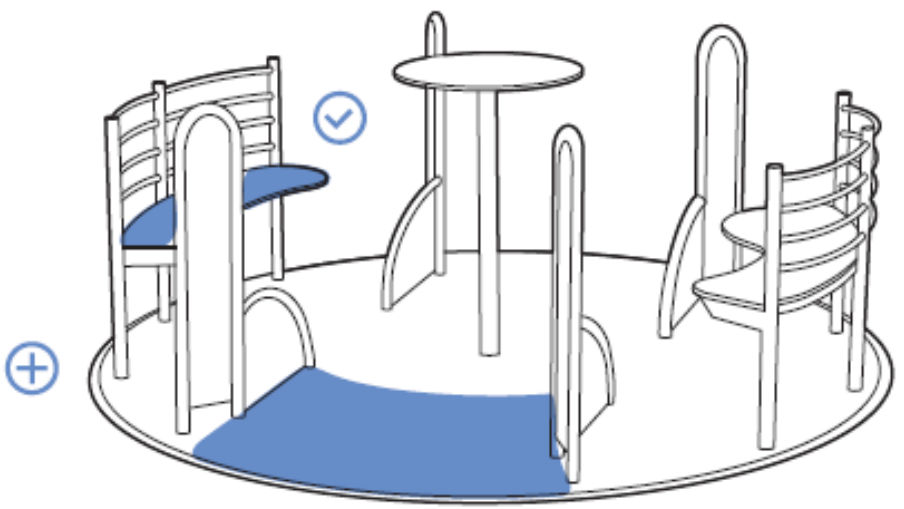
Un criteri d'aplicació

- De cada categoria de jocs, hi ha d'haver al menys el 50% d'elements de grau 2 (hauran de complir una sèrie de requisits)
- D'existir un sol element, aquest ha de ser de grau 2.
- La instal·lació d'elements de grau 3 ha de ser estudiada en relació als usuaris potencials.
- En cas d'haver famílies d'elements de joc només de grau 1, s'ha de justificar la impossibilitat de convertir-les a grau 2.
- Com a mínim el 50% dels parcs d'un barri o municipi hauria de ser un parc infantil accessible.

Ajuntament de Barcelona
Recomanacions per a unes àrees de joc accessibles i inclusives
Xarxa d'Accessibilitat i Vida Independent de l'Acord Ciutadà per a una Barcelona Inclusiva
Octubre 2018
acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva

Participació activa





2.8 Carrusel

Senyalització

Senyalització perimetral. Ha de disposar d'una delimitació visual de l'àmbit d'acció de l'element. Aquesta senyalització es pot materialitzar amb un canvi del color del paviment o un element lineal perimetral.

Accessibilitat interior

Seients. Ha de disposar de seients amb suport per a millorar l'estabilitat i baranes de subjecció per ajudar a l'equilibri.

Espai lliure. Ha de disposar d'un espai sense seients per permetre entrar a una cadira de rodes.

Elements de protecció

Sistema de fre. Incorporar un fre en el centre de carrusel per poder baixar la velocitat, sense canvis bruscos.

Subjeccions. Ha de permetre subjectar al nen o nena.

Limitar la velocitat. La velocitat màxima del carrusel no ha de ser elevada per evitar perills potencials i ha d'incorporar so.

2.1 Molla

Recolzament del seient

Panell posterior. Ha de disposar d'un suport per a millorar l'estabilitat i ajudar a l'equilibri.

Sistema d'agafada

Secció ergonòmica. Ha de permetre diferents formes d'agafada amb forma d'ansa semicircular.

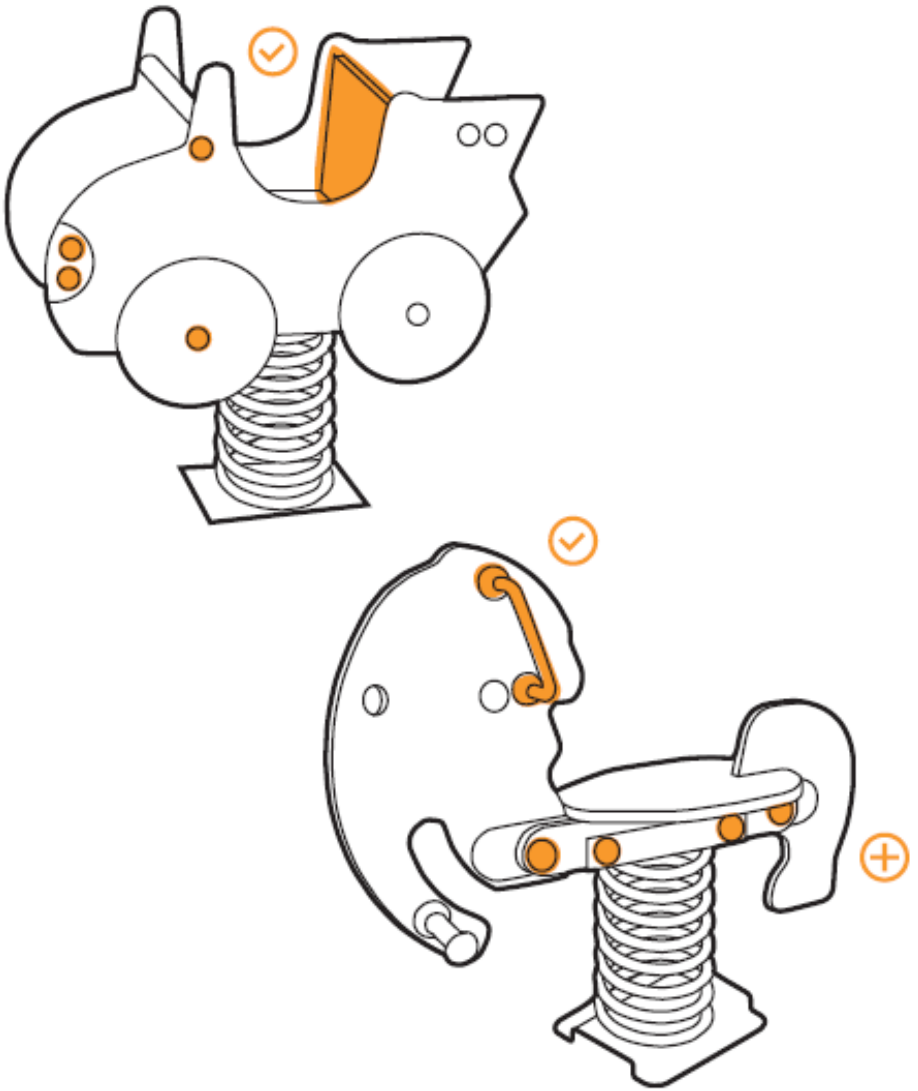
Materials. Evitar materials lliscants o excessivament rugosos, que enlluernin, així com els que puguin escalfar-se excessivament amb el Sol.

Elements de protecció

Protecció de petits elements. Els perns i elements de fixació han de comptar amb una protecció plàstica per evitar enganxades o cops.

Subjeccions.

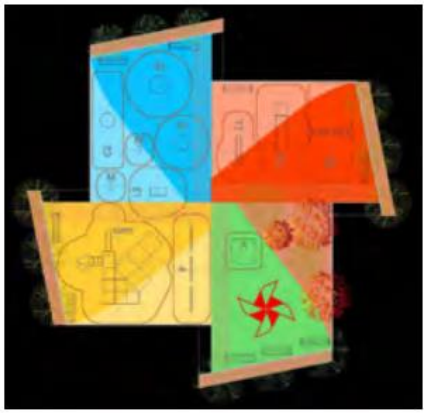
Ha de permetre subjectar al nen o nena al seient, evitant que pugui caure quan la molla es troba en moviment.



Perspectiva de futur

Fabricants

Projectistes



Ciutadania

XAVI
Xarxa d'Accessibilitat i Vida Independent
BARCELONA

Administracions

Perspectiva de futur

Condició necessària, però no suficient...
(en relació a l'accessibilitat de la infraestructura)

Servei de suport al joc per a infants amb diversitat funcional i/o els seus acompanyants.

- la situació de discapacitat de l'infant requereix un suport a les persones acompanyants.

- la situació de discapacitat dels acompanyants requereix d'un suport per facilitar la inclusió en el joc de l'infant.

Casa de l'arbre

Pati d'entrada de l'espai juvenil per a l'Educació Artística en el Museu d'Israel a Jerusalem

Casa de l'arbre

Fuente imágenes: archdaily.com

En definitiva…

Moltes gràcies!

Guillermo Hurtado Romero
Institut Municipal de Persones amb Discapacitat
ghurtado@bcn.cat

www.bcn.cat/accessible

Ajuntament de Barcelona